|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Uke** | **Innhold** | **Metoder** | **Læreverk** | **Kompetansemål** |
| **34-35** | Sang:”Vi si’r god dag”  Sanglek: Filledokka |  | Toner og trinn for småtroll vol 2 | ***Musisere*** |
| 36-37 | Sang: Vi si’r god dag  Skolesang  I’m Peter (skip to my lou) |  |  | Bruke stemmen variert i ulike styrkegrader  og tonehøyder |
| 38-40 | Skolesang  I’m Peter  Gubben og gamla (sang og drama)  Fire lopper dansa tango ( Jippi ja) |  |  | Imitere rytmer og korte melodier i ulike  tempi, takt- og tonearter |
| 42-47 | **”Musikk og småkryp”**  -Humlens flukt  -Bumblebee  -Sommerfugl  -Jeg har fanget meg en mygg  -Snegler  - Tordivelen og flua | Vi synger, lager bevegelser til sanger,danser, lytter og fantaserer, former lyder og lager sommerfugler. | Musikkisum 1-2 kl | -Lytte, komponere, danse   * Samtale om hva som er særegnet for et musikkstykke og hvilke assosiasjoner det kan gi * Gjenkjenne lyden av og kunne navn på noen instrumenter * Bevege seg til musikkens karakteristiske trekk * Bruke stemmen i variert og ulike styrkegrader og tonehøyder ved lydforming * Lære sanger om ulike småkryp * Uttrykke ulike opplevelser og kunnskaper om småkryp gjennom musikk og formingsaktiviteter |
| 48-50 |  |  |  |  |
| 1-3 | **”Ekko”**  **-**Ekko-allsang  -Jeg gikk en tur på stien  -Haba haba  -Alle duene | Vi synger sanger med ekko og gjentagelse. Vi gjør oss kjent med ekko gjennom lytting og eksprimentering. | Musikkisum 1-2 kl | * Lytte, komponere og musisere * Lytte til og gjenkjenne lyder i dagliglivet * -Utforske akustikk * -Eksprimentere med klang og ekko * Improvisere enkle stemmer, rytmer, tekster og talekor * - Synge ekko og kanonsanger |
| **4-5** | **”Dropleregn”** | Øver inn sangen dropleregn.  Spille på xylofoner og klokkespill med tonene C D E G A  Bruke andre instrumenter som gir stemning av regn. | Musikkisum 1-2 kl | * Musisere og komponere * Imitere melodier etter gehør * Delta i framføring av sang og spill * Lære å spille på xylofon og klokkespill * Arbeide med musikalske elementer som rytme, klang og tonehøyde * Lytte til melodi og pauser i musikken |
| **6-7** | **Lydtur i naturen** | Lager lydkomposisjon med dyre og naturlyder. | Musikkisum 1-2 kl | * Komponering * Lydforming * Lage musikk etter tegning |
| **9-13** | **”Men gravemaskiner kan da ikke fly?...”** | Lage hørespill med lydkulisser | Musikkisum 1-2 kl | * Musisere og dramatisere * Lære om stemmebruk * Delta i framføringen av et hørespill * Imitere rytmer og korte melodier * Synge duetter * Utforske ulike musikalske uttrykk gjennom en fortelling |
| **15-19** | **Danser**   * Jeg har ei gammel tante * Sascha * Pass the shoe * Våt samba * Rett som vi går * Lasse går i ringen | Barna lærer seg danser, og de lærer å lage danser selv. | Musikkisum 1-2 kl | * Musisere og danse * Lære sosiale danser * Lære engelske bevegelsesleker * Bli kjent med sambamusikk * Danse til ulike musikksjangre * Lære sangleker |
| 20-25 | **”Sanger om fred”**   * Barn hjelper barn * Kom rekk meg hånden * Tenn et lys * Samba for fred |  | Musikkisum 1-2 kl | * Musisere * Delta i en framføring, for eksempel fredskonsert * Lære at musikk kan bidra til å formidle et budskap |